

بسم الله الرحمن الرحيم

سيرة ذاتية للباحث



((سعيد عبده أحمد مقبل))

أولاً: ملخص للسيرة العامة والخبرة العملية:

- من مواليد 1957م في منطقة الأعبوس، مديرية حيفان، محافظة تعز، متزوج وله ثمانية أولاد، أربعة منهم خريجي جامعة.
- تلقى تعليمه الأولي في القرية، ثم استكمل الثانوية العامة في مدينة تعز، عام 1977م.
- عمل بعد تخرجه مدرساً ومديراً لمدرسة الفتح، السبد أعبوس، ثم مدرساً في مدرسة التحرير مشاوز أعبوس، 1977-1979م.
- حصل على دوره في مجال التطوير الثقافي لمدة عام في 80/79م.
- عمل مدرساً في مدرسة جيل الثورة، صير، محافظة تعز 80-83م.
- حصل على دوره في مجال التطوير الثقافي والفكري لمدة عام 83/84م، ثم أدى خدمة الدفاع الوطني 85/86م.
- التحق بمركز البحوث والتطوير التربوي - صنعاء عام 1986م، وعمل رئيساً لقسم المراجعة والمسؤول المالي لمشروع الخارطة المدرسية حتى عام 1991م.
- حصل على البكالوريوس من جامعة صنعاء، تخصص اقتصاد عام 1991م.
- عُين مديراً إدارياً لمركز البحوث والتطوير التربوي فرع عدن عام 1991م.
- استنهج المواد التربوية المقررة لدخول مساق الماجستير في كلية التربية عدن عام 1996م.
- حصل على درجة الماجستير بامتياز في المناهج وطرائق التدريس عام 1999م في كلية التربية جامعة عدن، وقد كرم من قبل رئيس الجمهورية.

- تم ترقيته إلى درجة باحث في عام 2000م.
- عمل منسقاً محلياً في محافظة عدن لـ (اللجنة العليا للمناهج) في أثناء فترة تطوير المناهج والكتب المدرسية (1997-2004م).
- عمل كخبير مع لجنة تنسيق المناهج المركزية بصنعاء في أثناء مرحلة تقويم المناهج والكتب المدرسية، للصفوف (1-6) ، (7-9) أساسي في عام 2003م.
- يعمل الآن منسقاً للبحوث التربوية بالفرع، ويرأس فريق بحثي لدراسة " المشكلات المؤثرة في أداء معلمي الصف الأول الأساسي" إلى جانب قيامه بأعمال مدير الفرع في أثناء غيابه .
- وإلى جانب عمله الرسمي تم اختياره أميناً عاماً لجمعية ثغر اليمنى المدني، وهو في القاهرة، أكتوبر 2004.
- شارك مشاركة فاعلة في إعداد وتطوير لوائح مركز البحوث والتطوير التربوي (صنعاء وعدن) التنظيمية والمالية، وقام بإعداد مشروع "نظام ترقيّة الباحثين" بالمركز.
- شارك في العديد من الفعاليات التربوية المحلية ولعل أهمها مشاركته في المؤتمر الأول لتطوير التعليم الأساسي، أكتوبر 2002، والمؤتمر الثاني المكرس لتطوير التعليم الثانوي، يوليو 2007.
- ساهم في تقديم مراجعة شاملة على مسوّد إستراتيجية التعليم الثانوي أغسطس 2007 م.
- شارك في اجتماعات لجنة تسيير التربية والثقافة والبيئة العربية الذي انعقد في جامعة الدول العربية – القاهرة 2003م.
- كلف بالسفر إلى جمهورية مصر العربية للإطلاع على تجربتي المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ومركز تطوير المناهج، القاهرة أكتوبر 2004م.
- شارك في الورشة الإقليمية حول مأسسة البحث الكيفي في الدول العربية، القاهرة، 20-21 فبراير 2007م.

ثانياً: الإنتاج العلمي:

أ- الأبحاث والدراسات:

- 1- أثر المعرفة المسبقة للطلبة بالأهداف السلوكية على تحصيلهم الدراسي؛ منفرد. (غير منشور)
- 2- أسباب تدني مستوى القراءة والكتابة لدى تلامذة مرحلة التعليم الأساسي، مع آخرين؛ باحث رئيس. (منشور)
- 3- واقع الإدارة المدرسية في الجمهورية اليمنية، مع آخرين؛ باحث رئيس. (منشور)
- 4- بناء مقياس لتقويم الكفايات الأدائية للمعلم في التعليم العام مع آخرين؛ الباحث الرئيس. (منشور)
- 5- تقويم الكفايات الأدائية للمعلم في مرحلة التعليم الأساسي، مع آخرين؛ الباحث الرئيس. (منشور)
- 6- واقع تدريس اللغة الإنجليزية وإمكانية إدخالها من الصف الرابع؛ مع آخرين، باحث رئيس. (منشور)
- 7- التعليم العام في الجمهورية اليمنية : الواقع وآفاق التطوير؛ منفرد . (منشور) - وهو موضوع قدّم لنيل جائزة العفيف الثقافية وحصل عليها عام 2006 .



- 8- بناء مقياس لتقويم كفايات الموجه التربوي، مع آخرين؛ الباحث الرئيس. (تحت الطبع)
- 9- إدخال مادة التربية المهنية في مرحلة التعليم الأساسي، مع آخرين؛ رئيس الفريق. (تحت الطبع)
- 10- دور وسائل الإعلام في تعزيز اهتمام المجتمع بالتعليم، مع آخرين؛ باحث رئيس. (تحت الطبع)
- ب- المناهج و الكتب الدراسية:**
- 11- إعداد وثيقة مناهج المجتمع وعلم الاجتماع وعلم الاقتصاد، مع آخرين. (غير منشور)
- 12- تأليف كتاب المجتمع للصف الأول الثانوي ، مع آخرين. (منشور)
- 13- تأليف كتاب علم الاقتصاد للصف الثاني الثانوي ، مع آخرين. (منشور)
- 14- إعادة تنظيم ومراجعة كتاب علم الاجتماع للصف الثاني الثانوي . (منشور)
- 15- إعادة تنظيم ومراجعة كتاب التاريخ للصف الثالث الثانوي. (منشور)
- 16- إعداد دليل عمل لفرق تقويم الكتب المدرسية وأدلة المعلمين في مرحلة التعليم الأساسي. (غير منشور)

ج- أهم أوراق العمل:

- 17- مقارنة نظرية حول التنظيمات المنهجية المدرسية. (غير منشور)
- 18- الأسس النفسية للمناهج (نظريات التعليم). (غير منشور)
- 19- آلية تطوير المناهج المدرسية في الجمهورية اليمنية. (غير منشور)
- 20- مقترحات حول الخطة الإجرائية لتقويم الكتب المدرسية. (غير منشور)
- 21- قراءة نقدية حول مشروع معايير نظام التوجيه. (غير منشور)